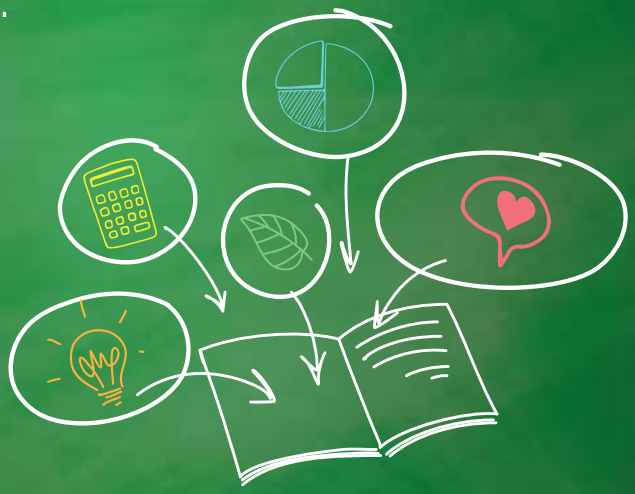
# Chronique 3

La ligne du temps

Le projet de la coop Jardi-serre a toujours été un prétexte pour permettre aux élèves d'apprendre, pour les inclure dans la communauté et faire valoir leur potentiel.

La démarche éducative qui sous-tend ce projet entrepreneurial les a amenés à mieux se connaître, à développer des compétences sociales et de travail.

Ces projets concrets permettent aux élèves de réinvestir ce qu'ils apprennent en classe, de faire des liens entre leur vécu à l'école et leur rêve de travailler.



L'important pour chacun d'eux est de prendre le temps d'explorer ses intérêts et d'être bien orienté pour jouer un rôle social valorisant.

« Durant toute l'année à cause de la Covid, moi et mes amis, nous avons écrit cette BD. Nous avons regardé plusieurs photos qui nous ont remémoré des souvenirs de nos aventures à la coop Jardi-serre.

Nous sommes fiers de raconter ce que nous avons vécu depuis le commencement de la coop en 2007 jusqu'à aujourd'hui. »

- Alexandre Schinck

# 2007 Septembre

Création de la COOP Jardi-Serre par les 35 élèves inscrits à la formation intégration sociale au Centre d'éducation des adultes à Windsor.

« J'ai eu l'idée du titre de notre journal Cocologie. C'est une idée géniale de diffuser le projet sur internet pour chercher des partenaires. »

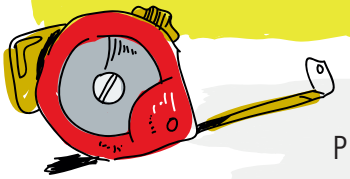
- Catherine Geoffroy

« Quand on rencontrait de nouvelles personnes intéressées par notre initiative, on leur disait d'aller s'informer sur notre projet via le journal COCO-logie publié sur le site internet de la commission scolaire.

On est reconnaissants à nos 80 partenaires qui nous ont supporté dès la première année. »

- Jennifer Paquet

Une de ces partenaires, Mme. Renelle Anctil, propriétaire de RONA l'entrepôt, nous a commandité pour l'achat du bois nécessaire à la fabrication des étagères dans notre toute première serre située au sous-sol de l'école.



Pour préparer le local de la serre, on a d'abord mesuré pour faire un plan et savoir où placer les étagères.

+

Création de boîtes à compost !

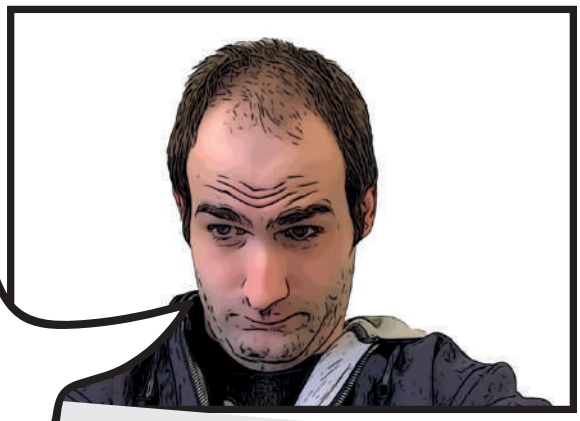
Nous avons eu l'aide précieuse de stagiaires, du directeur de l'école et des parents bénévoles pour construire et ensuite peindre nos étagères.

Depuis le début du projet, nous avons pu compter sur l'implication de Louise qui nous a fait profiter de sa longue expérience en fleuristerie et en jardinage.

Louise nous a soutenu dans toutes les étapes du projet !

# 2008 février

Apprentissage des bases en horticulture et culture de semis de plantes potagères et ornementales.



Quand on commencé la serre, Louise nous a appris toutes les petites tâches une étape à la fois.

J'ai beaucoup gagné en assurance.

Sa passion m'a donné le goût d'en apprendre plus.

Je me suis dit : j'aimerais ça me faire confiance.

C'est comme ça que j'ai commencé à demander ses conseils.

*« Catou était patiente. Elle est devenue persévérante et a développé sa minutie.*

*Elle m'a donné l'exemple pour apprendre à faire du repiquage des plants sans briser les racines. »*

Nous avons réalisé un partenariat avec des restaurants de la région afin de ramasser les coquilles d'œufs pour en faire de la poudre d'os qui a été ensuite vendue comme engrais.

*« On pesait et on ensachait la poudre d'os.*

*C'était une bonne façon d'apprendre à calculer le poids. »*

## 2008 mai

Vente des semis de plantes potagères lors d'une activité dans la communauté.

*« Notre vente de semis est rapidement devenue un évènement annuel attendu dans la communauté.*

*Nous avons poursuivi cette tradition à tous les ans de 2008 à 2019 avec beaucoup de succès ! »*

# 2009 octobre

Partenariat avec le CRIFA pour la construction d'une serre-tunnel dans la cour de l'école.

CRIFA

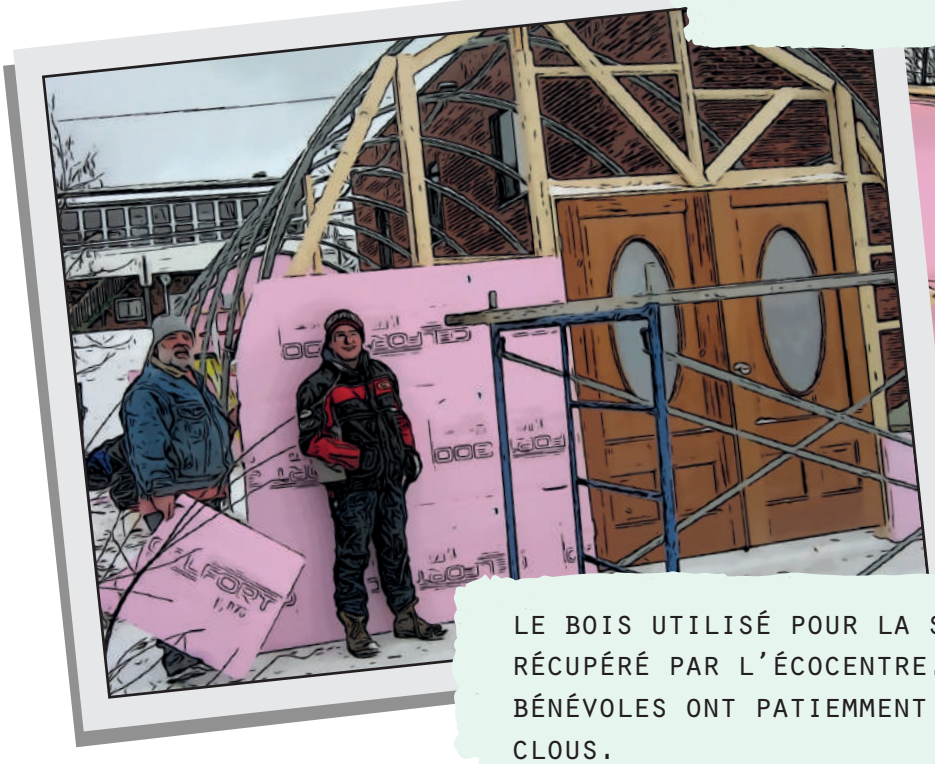
Centre régional d'initiatives et de formation en agriculture

Le CRIFA disposait d'une serre-tunnel dont ils ne se servaient plus.

Ils ont accepté de nous la donner.

« Les étudiants avaient un module d'apprentissage pour apprendre à monter une serre. Ils sont venu faire cet apprentissage pratique avec nous, à notre école. »

« Les portes Lemieux à Windsor nous ont fait don de superbes portes en bois ! »



Le bois utilisé pour la structure a été récupéré par l'écocentre. Des élèves et des bénévoles ont patiemment enlevé tous les vieux clous.

# 2009 décembre

Conférence de presse pour l'inauguration de la serre-tunnel et dévoilement de notre adhésion au mouvement EVB

*Nous avons organisé une conférence de presse pour inaugurer et présenter officiellement notre serre-tunnel ainsi que pour dévoiler notre adhésion au mouvement EVB.*

*Plusieurs de nos collaborateurs étaient sur place ainsi que des journalistes !*

Le centre d'éducation des adultes a souligné sa nouvelle vocation EVB.

Le projet de la Coop et ses nouvelles installations sont le moteur des actions posées par le centre pour respecter les valeurs EVB.

Dans un projet EVB, on réfléchit, on instruit, on éduque en fonction des valeurs pour une société plus écologique, plus pacifique, plus démocratique et plus solidaire.

EVB-CSQ

Mouvement des établissements verts Brundtland

# 2010 janvier

Création d'un programme adapté d'Insertion socio-professionnelle (ISP) en horticulture.

*Ce programme permet à 11 élèves adultes ayant des difficultés ou des limitations d'obtenir une qualification comme manœuvre en production maraîchère de serre.*

*« Le programme ISP apparaît comme un très bon moyen pour les personnes handicapées d'intégrer le marché du travail. »*

*- Jacques Girard, directeur du CEA*

*Ce programme enseigné à même les installations de la coop Jardi-Serre a permis aux élèves inscrits de faire des stages en entreprise.*

*Les élèves qui ont participé au programme ISP en horticulture ont reçu un enseignement adapté par une spécialiste en horticulture en plus d'un accompagnement individualisé en éducation spécialisée.*

*Ils ont développé leurs capacités et des compétences techniques liées au métier de manœuvre en production en serre.*

*« Pendant 1 an le projet a reçu l'appui financier du Fonds d'intégration des personnes handicapées de Services Canada. »*

*Les activités de la coop Jardi-Serre constituent une plateforme pour que les élèves apprennent à être plus fonctionnels et développent des qualités recherchées par les employeurs.*

# 2010 mars

*À CHAQUE ANNÉE C'EST UN GRAND PLAISIR DE TRAVAILLER DEHORS DANS LA SERRE-TUNNEL ET DE VOIR NOS PLANTES GRANDIR GRÂCE À NOTRE SAVOIR-FAIRE.*

C'EST NOTRE FIERTÉ !

# 2010 mars

Organisation d'un salon de l'employé sous la présidence d'honneur de Mme. Renelle Anctil, directrice générale et copropriétaire du magasin Rona l'entrepôt de Sherbrooke.

Les élèves réalisent un film promotionnel afin de présenter le travail de la COOP aux invités et aux employeurs potentiels.

« On a préparé le scénario d'un film vidéo où on peut voir comment on travaille avec minutie et comment les employeurs peuvent apprécier nos qualités. »

- Alexandre Schinck

Les élèves ont également profité de ce salon pour présenter leur CV, leur carte de visite et pour se faire valoir auprès des employeurs !

Plusieurs entreprises horticoles de la région étaient présentes afin d'obtenir plus d'informations concernant les compétences des élèves et la possibilité d'une intégration en emploi.

# 2010 mai – juin

Aménagement du jardin communautaire à Windsor

Au printemps 2010, la CS des sommets nous a donné accès à un terrain pour y aménager un jardin communautaire.

C'était l'accomplissement de notre idée de départ pour aider les plus démunis !

À la fin de l'année scolaire, on a transplanté au jardin une partie des plants cultivés dans la serre.

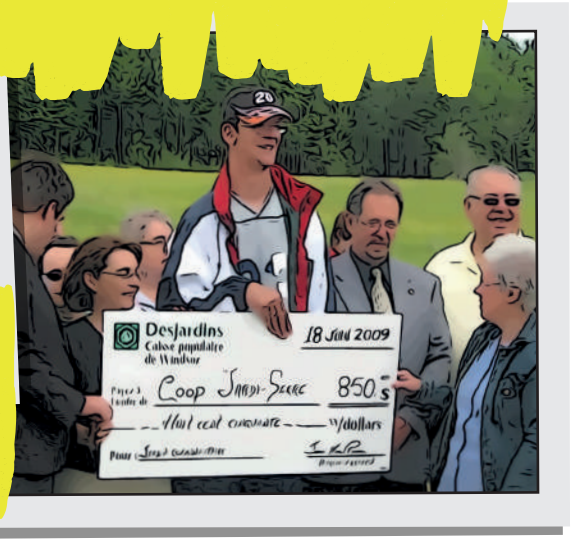
« Grâce à notre partenariat avec les tabliers en folie et le carrefour jeunesse emploi, des bénévoles se sont occupés du jardin tandis que nous étions en vacance pour l'été »

Nous avons aussi reçu l'aide des pompiers pour l'installation d'une clôture autour du jardin

« Nous avons appris à utiliser le rotoculteur ! »

- Alex et Simon

Le mouvement Desjardins a commandité l'achat des matériaux de la clôture.




Le projet de jardin n'a toutefois pas fonctionné plus d'une année ...

Un approvisionnement en eau à proximité du jardin avait été envisagé au départ mais cela n'a pas pu se réaliser.

Des démarches avaient été amorcées avec la ville de Windsor dans ce sens mais plusieurs imprévus ont forcés la ville à se retirer du projet.

Plusieurs années plus tard, grâce à l'implication de la ville et de la compagnie DOMTAR, un jardin communautaire a toutefois bel et bien vu le jour dans notre ville sur un terrain adjacent à un immeuble de logements sociaux.

# 2010 Juin

Le projet Jardi-Serre remporte deux prix nationaux au concours québécois en entreprenariat.

*Prix Fondation pour l'éducation à la coopération et à la mutualité*
*bourse de 2500 $*

Prix national
catégorie Formation professionnelle et éducation des adultes
*bourse de 3000 $*

« Lors de la cérémonie nationale du Concours québécois en entrepreneuriat qui se tenait à Québec, les élèves représentant le projet Jardi-Serre ont vécu d'intenses émotions. Ce n'est pas un, mais bien **deux prix nationaux** qui ont été remis au projet Jardi-Serre »

- Journal d'actualité web Estrieplus.

# 2010 Juillet

PLUSIEURS ÉLÈVES ONT OBTENU DES EMPLOIS D'ÉTÉ GRÂCE AUX CONNAISSANCES ACQUISE AVEC LA COOP ET AUX CONTACTS CRÉÉS LORS DU SALON DE L'EMPLOYÉ.

PENDANT L'ÉTÉ, LES ÉLÈVES INSCRITS AU PROGRAMME D'ISP EN HORTICULTURE SONT ÉGALEMENT EN STAGE AVEC PLUSIEURS ENTREPRISES AYANT ACCEPTÉS DE PARTICIPER À LEUR FORMATION.

« CES ÉLÈVES À L'EMPLOI CONTRIBUENT À MODIFIER LES PERCEPTIONS ET CROYANCES À L'ÉGARD DES PERSONNES HANDICAPÉES »

# 2010 Septembre

Plusieurs projets sont menés dans le cadre du programme « École en chantier » de l'université de Sherbrooke avec des stagiaires en orientation professionnelle et en adaptation scolaire.

*Suite à ces projets, les élèves ont monté un curriculum vitae très détaillé.*

« Ces CV sont le fruit d'une démarche de connaissance de soi et de projection dans l'avenir où chacun a symbolisé, à l'aide de pictogrammes et de courtes descriptions, ce qui le caractérise »

*Objectifs*

*Présentation profil et qualités*

*Expériences*

*Intérêts*

*Capacités*

*Besoins particuliers*

# 2011 mars

*Première activité porte ouverte du projet Jardi-Serre.*

« En prévision de la porte ouverte, nous nous sommes familiarisés avec le processus d'embauche, dont les entrevues. »

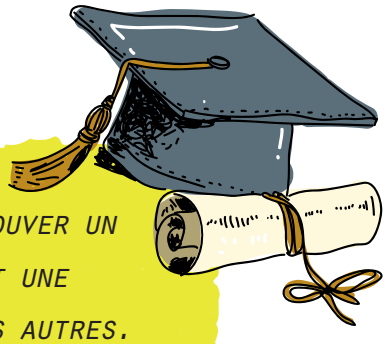
*« Le but de cette activité était d'associer la communauté à nos efforts d'intégration sociale et professionnelle.*

*Les élèves ont pu rencontrer 7 dirigeants d'entreprises horticoles. La porte ouverte a été une occasion de plus pour mettre en valeur les compétences des élèves. »*

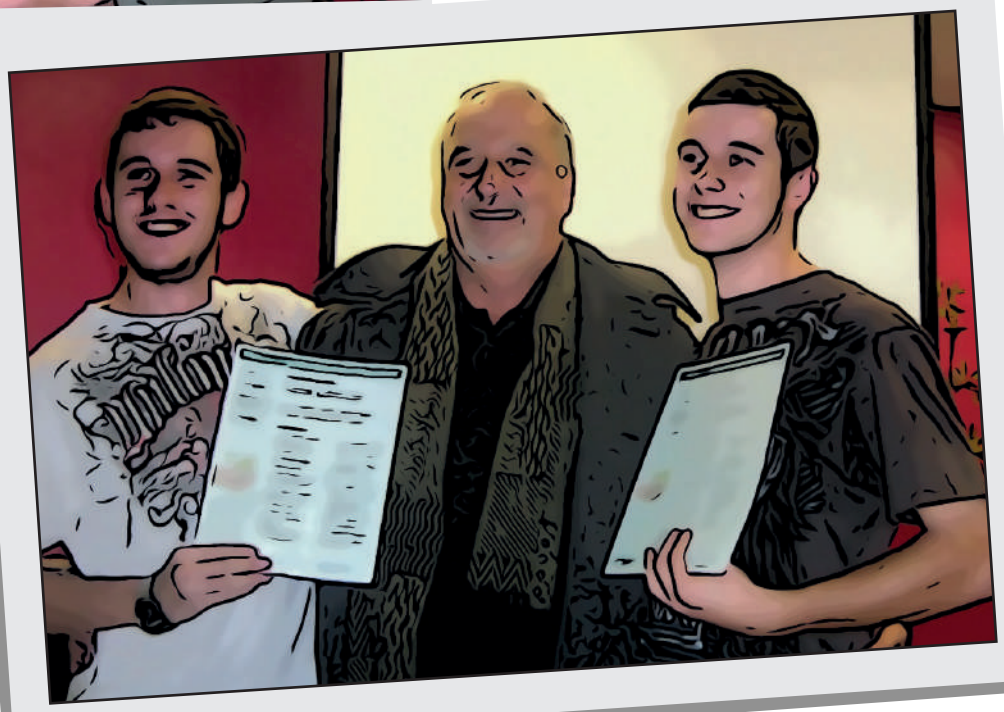
*Une ressource spécialisée a pu être engagée pour recruter des employeurs, s'assurer que les milieux de stages correspondent aux qualités des élèves, soutenir les élèves lors de leurs stages.*

# 2011 décembre

9 finissants du programme d'ISP en Horticulture reçoivent leur diplôme.

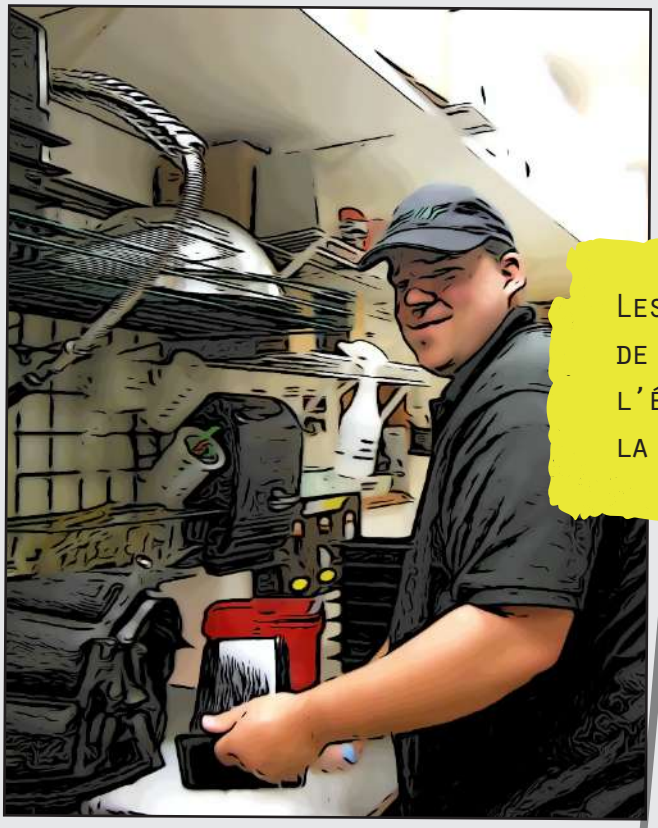


*Les élèves ayant réussi à trouver un emploi qui les intéresse sont une source d'inspiration pour les autres.*



# 2012 décembre

Plusieurs élèves ont reçu un accompagnement individualisé pour vivre des activités d'exploration dans des entreprises variées telles que des restaurants, une écurie, une pharmacie et une quincaillerie.



Le projet de la coop Jardi-Serre prend appui sur l'approche orientante. Notre but est de développer un savoir-faire et des qualités entrepreneuriales.

Les situations d'apprentissage et le contexte de travail qui est **transférable** permettent à l'élève de se projeter et de voir concrètement la réalité du monde du travail.

Plusieurs de ces activités d'explorations se sont prolongées jusqu'en 2019.

# 2012 mars

*Obtention d'un contrat d'ensachage de semences avec l'entreprise horticulture Indigo.*

LES SEMENCES Marie-Victorin

Cette entreprise a lancé un nouveau produit : Les semences Marie-Victorin.

Tous les élèves ont été embauchés pour ensacher les semences

Horticulture Indigo avait déjà embauché 2 élèves dans leurs serres pendant 3 étés consécutifs.

Des gabarits ont été construits pour faciliter le travail et permettre aux élèves de mesurer les semences à ensacher.

# 2012 décembre

ATELIER DE CRÉATION DE COURONNES DE NOËL DÉCORÉES À LA MAIN AVEC L'AIDE DE PLUSIEURS BÉNÉVOLES DE LA COMMUNAUTÉ.

NOUS AVONS EU L'IDÉE DE CONFECTIONNER DES COURONNES DE NOËL FABRIQUÉES À PARTIR DE BRANCHES DE SAPIN NATURELLES.

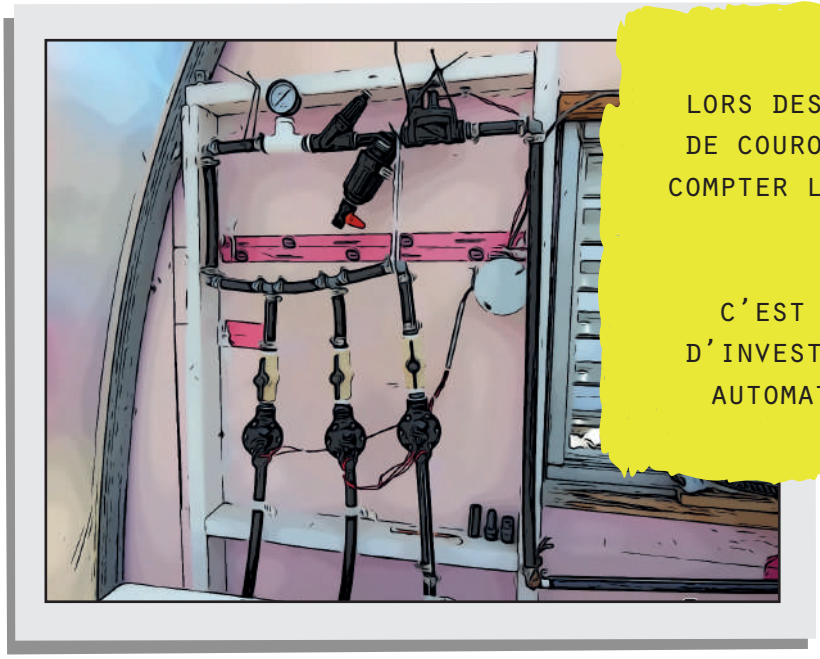
APÈS QUE LA RÉCOLTE DE POUSSES SOIT TERMINÉE À L'AUTOMNE, ON PRÉPARAIT LA SERRE-TUNNEL POUR LES PRÉPARATIFS DES COURONNES DE NOËL

CES COURONNES SONT ENSUITE VENDUES PAR LES ÉLÈVES AUX GENS DE LA COMMUNAUTÉ POUR ENTRETENIR LA SERRE-TUNNEL.

« NOTRE VENTE ANNUELLE DE COURONNES S'EST RÉPÉTÉE AVEC SUCCÈS PENDANT 7 ANS, JUSQU'EN 2019 »

# 2013 septembre

*Grâce aux ventes réalisées par la coop, les élèves font installer un système d'arrosage automatique dans la serre-tunnel.*



Lors des ventes annuelles de semis et de couronnes, les élèves apprennent à compter leur argent et à planifier leur budget.

C'est en groupe qu'ils ont choisi d'investir dans un système d'arrosage automatisé pour leur serre-tunnel.

« On a appris à épargner et on a amélioré notre productivité en plus ! »

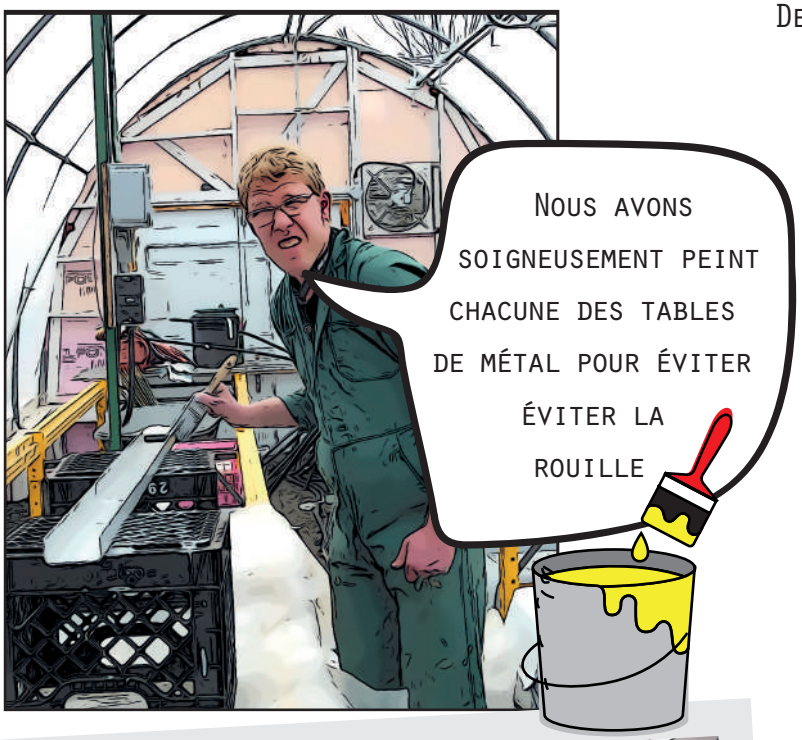
# 2015 septembre

*Grâce à un programme de subvention, un système de toit ouvrant automatisé et un accès à l'eau courante est installé dans la serre-tunnel.*

« Ces améliorations sont une grande fierté pour les élèves ! »

# 2015 mars

*DES TABLES À SEMIS EN MÉTAL SONT RÉALISÉES PAR LES ÉTUDIANTS DU DÉPARTEMENT DE SOUDURE EN FORMATION PROFESSIONNELLE.*




Des étagères de métal ont été offertes par l'entreprise Portes Lemieux.

Elles ont été converties et taillées sur mesure en tables à semis pour s'ajuster aux dimentions de la serre-tunnel.

« On était bien contents parce que avec nos anciennes tables en bois on risquait d'abriter de la moisissure ! »

Au cours de la même année, nous avons procédé à l'entretien de la serre-tunnel.

Après 6 ans, il fallait remplacer la toile qui était usée.

Nos installations à compost ont aussi été rénovées.

On est ENB !

« Merci aux élèves de l'école qui ont mis la main à la pâte pour construire la nouvelle boîte à compost. »

# 2017 Juin

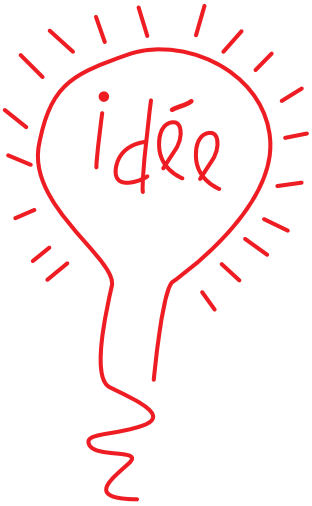
*Les élèves de la Coop Jardi-Serre partagent leur expérience entrepreneuriale avec des jeunes adultes de Repentigny vivant avec une déficience intellectuelle.*

« ...Les élèves de Repentigny ont organisé une rencontre avec les élèves de Windsor pour se familiariser avec la pédagogie entrepreneuriale... »

- Ralph Côté, journaliste

« C'est gagnant de développer un savoir faire pratique.

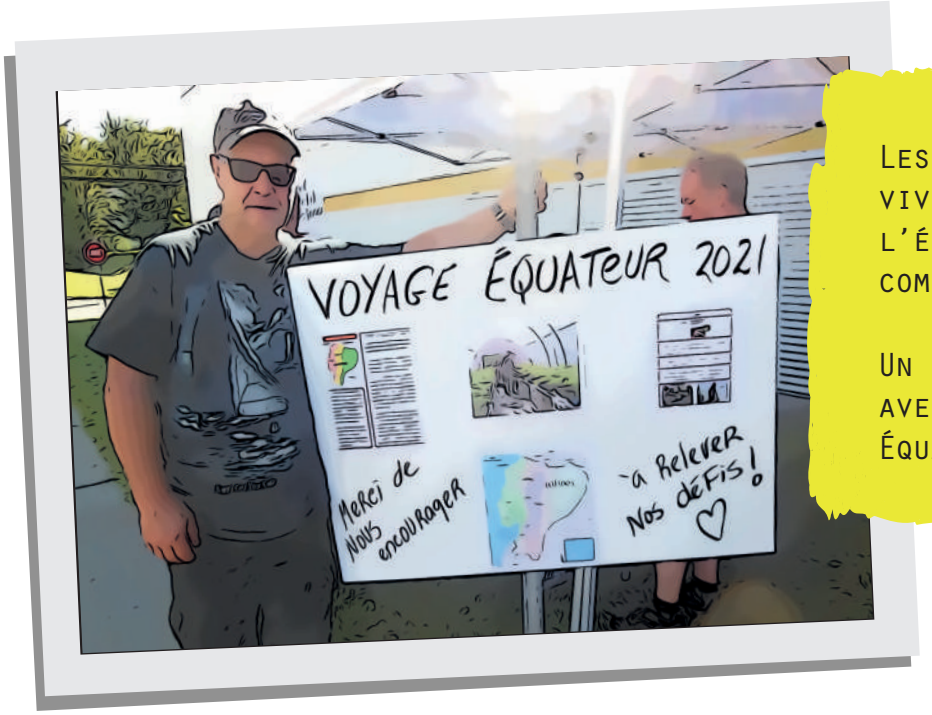
On sait qu'on a des aptitudes et des talents qui vont servir dans un travail.»




Pendant leur visite, les élèves du CEA de Repentigny ont expliqué aux élèves de la Coop Jardi-Serre comment ils avaient réussi à organiser un voyage scolaire à Cuba. De cet échange est née l'idée de faire un voyage humanitaire en Équateur !

# 2018 septembre

*Création d'un comité de bénévoles composé de parents, de l'enseignante et du directeur de l'école afin d'accompagner 12 élèves de la Coop lors d'un voyage humanitaire en Équateur*




Les élèves ont le souhait de vivre l'expérience d'un voyage à l'étranger et de partager leurs compétences en culture.

Un partenariat est alors crée avec une ferme située en Équateur.

# 2018 décembre

*Les élèves suivent un cours de photographie avec le photographe Pierre Pinard. Ces apprentissages leur permettront de documenter toutes les étapes de préparation pour le voyage humanitaire en Équateur.*

# 2018 - 2019

*Préparation du voyage humanitaire et Levée de fond.*

Parmi les membres de la coop, 12 élèves ont choisi de participer au voyage en Équateur.

En plus de veiller au activités régulières de la coop Jardi-serre, les autres élèves de la classe ont soutenu leurs camarades dans les préparatifs de cette grande aventure.

Nous avons réalisé un budget et un plan afin de ramasser les fonds nécessaires au voyage.

Plusieurs acitivités de levées de fond ont été réalisés par les élèves :

Confection et vente de confiture

Vente de hot-dog

Confection et vente de cartes de Noël

# 2019 - 2020

La pandémie de Covid-19 interrompt les activités de la coop et suspend la planification du voyage en équateur.

Pendant cette période de pause forcée, les activités de la coop Jardi-serre sont suspendues ainsi que les préparatifs pour le voyage humanitaire.

Les élèves travaillent leur résilience et profitent de l'occasion pour réfléchir à leurs accomplissements des 12 dernières années.

Armés de leurs compétences en photo et de logiciels d'infographie, ils entreprennent de raconter l'histoire de la Coop Jardi-Serre sous la forme d'une bande dessinée.

La pandémie de Covid-19 aura manrqué bien des changements pour les élèves de la coop Jardi-Serre ainsi que pour leur communauté.

Après plus de 11 éditions annuelles de ventes de semis, 7 éditions annuelles de ventes de couronnes de noel, plusieurs articles dans les journaux et bien plus encore, tous les élèves ont relevé leurs manches et profité de l'occasion pour se renouveler.