

Rapport annuel Conseil d'établissement

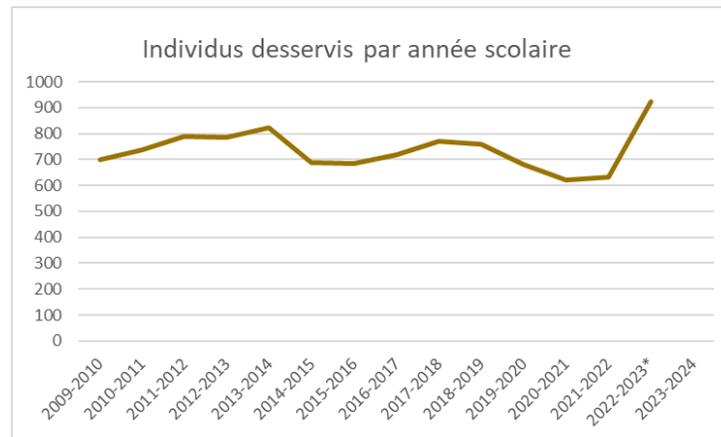
2022-2023

Centre
de services scolaire
des Sommets

Québec 

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'année scolaire 2022-2023 a été riche en développement et en réflexion pour le CÉA des Sommets. Les besoins en formation pour la clientèle de son territoire sont en grande transformation. Cela demande de développer de nouveaux services, de recruter du personnel, de le former et d'organiser le travail de façon à répondre à un plus grand nombre d'élèves, mais qui fréquentent pour de plus courtes périodes.



Les services de formation de base (présecondaire et secondaire 1 à 5) sont en décroissance depuis une dizaine d'années, alors que le service de francisation, encore nouveau, explose. La formation à distance et les projets d'intégration socioprofessionnelle recommencent à prendre de l'ampleur également dans l'offre de services

Pourtant, malgré les campagnes publicitaires numériques pour attirer les jeunes en formation de base, nous avons beaucoup de mal à retenir nos élèves une fois qu'ils sont inscrits, exception faite de nos élèves en participation sociale.

Tout cela bouleverse les habitudes et demande que les services se transforment pour s'adapter et répondre aux besoins administratifs et pédagogiques de ces nouveaux élèves.

Table des matières

Message de la présidente du conseil d'établissement	2
1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	4
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises	5
3. RÉSULTATS OBTENUS	7

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (Parent, enseignant, etc.)
René, Manon	Conseillère chez ADN emploi, présidente
Bouchard, Marie-Josée	Enseignante au CEA Val-des-Sources
Champagne, Monique	Enseignante au CEA Magog
Fagnoul, Noémie	Enseignante au CEA Windsor
Lepage, Johanne	Technicienne en travail social
Payeur, Vicky	Conseillère en orientation au CEA Magog
Gosselin, Jacques	Directeur général au CJE compté de Johnson
Lescault, Jade	Directrice adjointe au CJE Richmond/Val-des-Sources
Brochu, Hélène	Élève au CEA de Val-des-Sources
Désormeaux, Diane	Élève au CEA de Val-des-Sources
Giard, Sonia	Élève au CEA Windsor

Langlois, Marie-Josée	Directrice au CÉA des Sommets
Létourneau, Nathalie	Secrétaire CÉ

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour, mois, année)	Type de séance (préciser : ordinaire, extraordinaire)
17-10-2022	Ordinaire
05-12-2022	Ordinaire
06-02-2023	Ordinaire
25-04-2023	Ordinaire
05-06-2023	Ordinaire

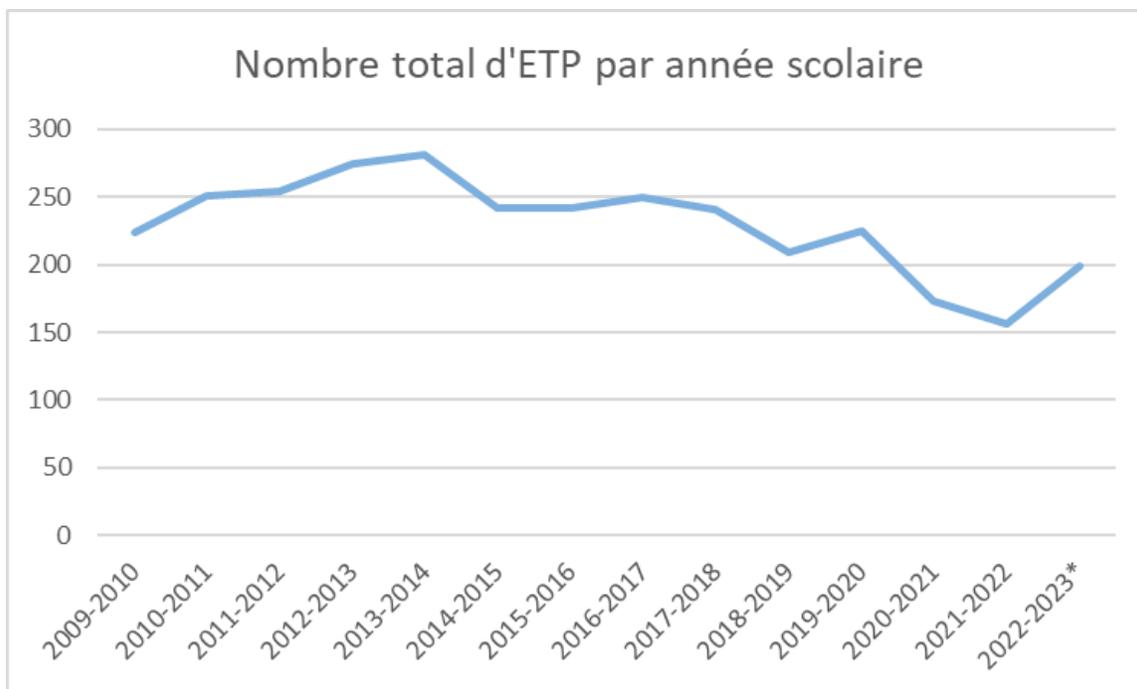
2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Date (Mois, année)	Actions réalisées (Adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif 2023-2027	10-2022	Suivi effectué	Fin du travail sur le projet éducatif : et adoption décembre 2023
	04-2023	Sondage effectué auprès des élèves	Réflexion sur les caractéristiques et les besoins de la clientèle et de l'équipe
	04-2023	Présentation de la vidéo du plan d'engagement vers la réussite du CSSDS 23-27 et consultation du CÉ.	
Adoption du plan de lutte contre la violence et l'intimidation	12-2022	Le plan de lutte est terminé et est présenté aux membres du CÉ et au personnel de l'école.	Le travail du plan de lutte a été effectué par les techniciens en travail social.
Approbation des règles de conduite et mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	10-2022	Présentation du dépliant informatif du mode de vie et du document de la pyramide d'intervention	
Approbation des contributions financières exigées			Pas de réglementation claire encore en FGA.
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe			Actuellement nous chargeons le prix coutant des manuels et demandons 15\$ de frais de services complémentaires.
Approbation de la liste du matériel d'usage du personnel			Ne s'applique pas en FGA
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde			Ne s'applique pas en FGA
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	04-2023	Dépôt	Explication et dépôt de l'acte d'établissement
Consultation sur les critères de sélection de la direction	06-2023	Adopté	Envoyé au Centre de services
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	2023	Suivi effectué à chacune des séances	
Transmission de documents à l'intention des parents			Ne s'applique pas

Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex; éducation à la sexualité)			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)			Ne s'applique pas
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)		Suivi des activités effectuées en continu	Prévoir faire des résolutions pour les activités hors écoles
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			Aucune offre de service en éducation populaire
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	04-2023	Consultation effectuée par un sondage pour le projet éducatif et le sentiment de sécurité	Résultats des sondages
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex : activités parascolaires)			Ne s'applique pas
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	10-2022	Adoption de la politique de location	Nous n'appliquons pas vraiment cette politique, nous prêtons nos locaux. À remettre en question.
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	12-2022	Produits vendus	Les trois points de services ont des projets entrepreneuriaux reconduits d'année en année à même l'adoption du budget du centre.
Adoption du budget annuel de l'établissement	12-2022	Adopté	
Autres activités réalisées (ex : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			

3. RÉSULTATS OBTENUS

Après avoir connu une baisse significative du nombre d'ETP*¹ dans les dernières années au CÉA, nous sommes fiers de constater que nos efforts de développement ont porté fruit. Effectivement, nous sommes passés de 157,46 ETP en 2021-2022 à 198,88² l'an dernier. Nous souhaitons poursuivre nos efforts en ce sens pour inverser la tendance.

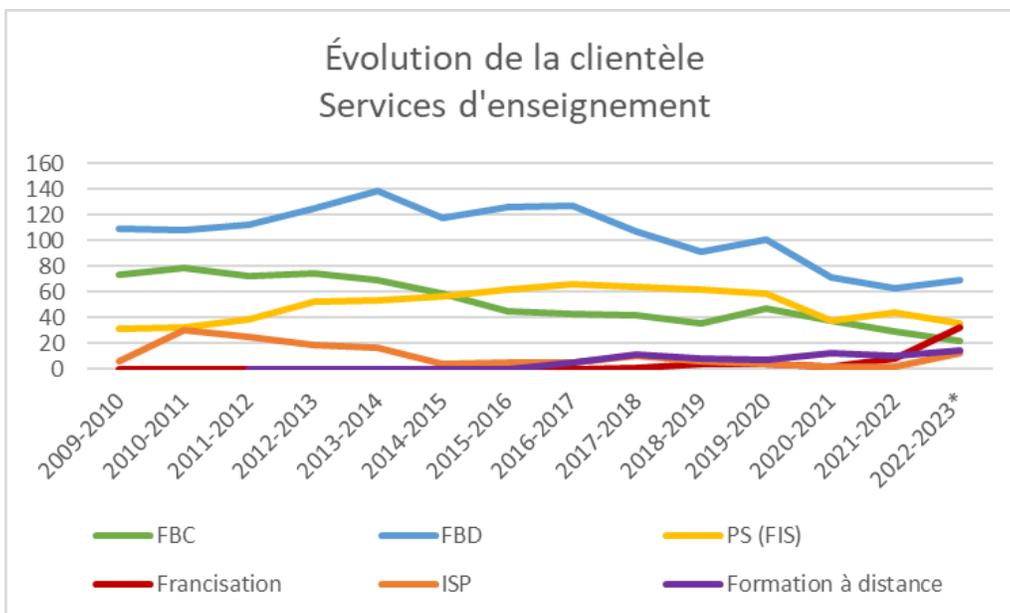


Toutefois, nous devons tenir compte du fait que les efforts déployés pour relancer nos décrocheurs ne nous permettent pas d'en recruter suffisamment pour augmenter les inscriptions en formation de base (présecondaire à 5^e secondaire).

Ainsi, nous pouvons constater que malgré la hausse de clientèle l'an dernier, c'est la francisation, l'intégration socioprofessionnelle et la formation à distance qui sont en augmentation et qui semblent répondre aux besoins de la clientèle de notre territoire.

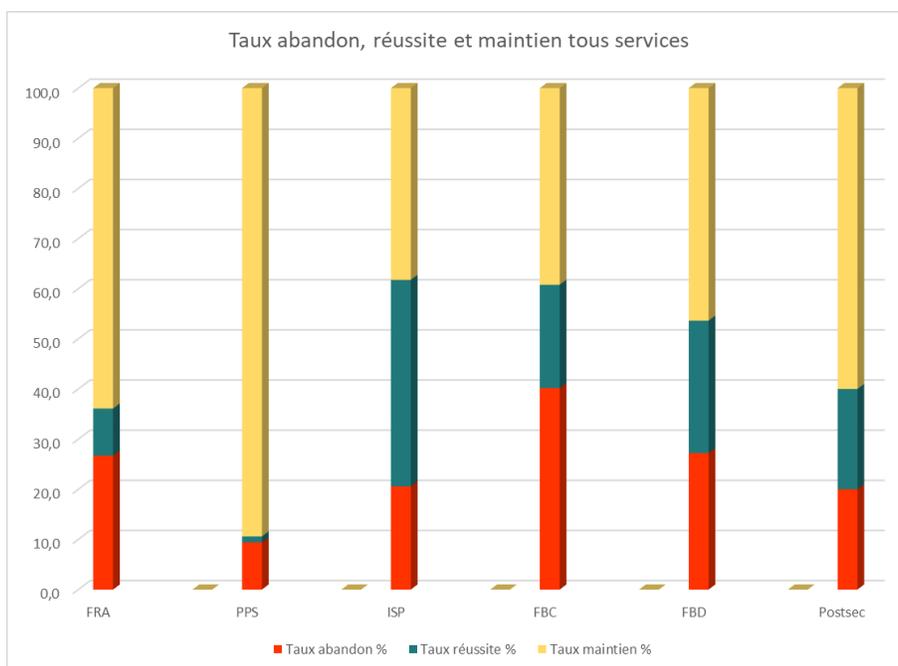
¹ Un ETP est un équivalent temps plein, ce qui équivaut à 900 heures de formation

² Résultats au bilan 4



D'autre part, dans la foulée du lancement du PVER et de l'adoption prochaine de notre projet éducatif en décembre, nous avons commencé à collecter et à analyser les données statistiques en lien avec les résultats de nos élèves.

Au regard de ces données, force est de constater que nous devons travailler dans les prochaines années à diminuer les taux d'abandon élevés dans la majorité de nos services d'enseignement. Nous nous en préoccupons donc dans le projet éducatif que nous sommes à finaliser.



Par ailleurs, nous pouvons nous réjouir des résultats du sondage de l'an dernier en lien avec le plan de lutte à la violence et à l'intimidation que nous revisitons chaque année.

88% des répondants (185) croient qu'il y a au moins un membre du personnel qui se soucie d'eux au CÉA et à qui ils pourraient s'adresser s'ils avaient besoin d'aide.

De plus, encore cette année, 93% de nos élèves se sentent en sécurité au chez-nous. Bien que ce taux soit rassurant, c'est quand même 18 % de nos élèves qui disent avoir été victimes ou témoins de violence et d'intimidation.

Il s'agissait dans la grande majorité des cas de violence verbale et dans une moindre mesure de violence psychologique, mais presque toujours entre des élèves. Ces événements avaient lieu principalement dans les classes et dans les lieux communs, lors des pauses et au diner. Ainsi, le plan de lutte de la prochaine année proposera des objectifs pour diminuer ce taux.

En terminant, un mot pour souligner l'effort soutenu de toute l'équipe du CÉA alors que le nombre d'individus que nous desservons est en hausse importante, que la nature des difficultés des nos élèves est de plus en plus complexe et que le développement des services nous place en position d'adaptation constante!