

Rapport annuel

Conseil d'établissement

2023-2024

Centre
de services scolaire
des Sommets

Québec 

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'année scolaire 2023-2024 a été marquée, encore une fois par la croissance. C'est-à-dire le développement de nouveaux services, l'implantation de leurs programmes, ainsi que l'augmentation du nombre d'élèves desservis.

La direction actuelle nous annonçait son départ au dernier conseil d'établissement. Nous pouvons quand même constater qu'elle laisse un milieu en pleine effervescence qui continuera d'évoluer avec la réalité de sa clientèle.

Table des matières

Message de la présidente du conseil d'établissement	2
1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	4
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises	5
3. Résultats obtenus	7

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (Parent, enseignant, etc.)
René, Manon	Conseillère chez ADN emploi, présidente
Bouchard, Marie-Josée	Enseignante au CEA Val-des-Sources
Champagne, Monique	Enseignante au CEA Magog
Fagnoul, Noémie	Enseignante au CEA Windsor
Lepage, Johanne	Technicienne en travail social Windsor
Payeur, Vicky	Conseillère en orientation au CEA Magog
Gosselin, Jacques	Directeur général au CJE compté de Johnson
Lescault, Jade	Directrice adjointe au CJE Richmond/Val-des-Sources, vice-présidente
Brochu, Hélène (fin février 2024)	Élève au CEA de Val-des-Sources
Désormeaux, Diane	Élève au CEA de Val-des-Sources
Bachand, Cindy (fin décembre 2023)	Élève au CEA Windsor
Lebel, Cyndia	Élève au CEA Magog

Langlois, Marie-Josée	Directrice au CEA des Sommets
Létourneau, Nathalie (fin avril 2024)	Secrétaire CEA Windsor
Bergeron, Josianne	Secrétaire CEA Windsor

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour, mois, année)	Type de séance (préciser : ordinaire, extraordinaire)
16-10-2023	Ordinaire
04-12-2023	Ordinaire
19-02-2024	Ordinaire
22-04-2024	Ordinaire
03-06-2024	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Date (Mois, année)	Actions réalisées (Adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne t'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif 2023-2027	10-2023 12-2023	Analyse des résultats du sondage Adoption du projet éducation 2023-2027	Persévérance, estime de soi, autonomie et plaisir sont les valeurs à prioriser pour le prochain projet éducatif. Le travail sera terminé en décembre 2023 pour adoption.
Adoption du plan de lutte contre la violence et l'intimidation	12-2023	Adoption du plan tel que présenté	Une section est ajoutée au plan pour les violences sexuelles
Approbation des règles de conduite et mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	12-2023	Réflexion amorcée concernant les règles de conduite pour les téléphones cellulaires	Utilisation du cellulaire interdit au primaire et secondaire par règlement ministériel – déc. 2023
Règles de régie interne	04-2024	Réunion via Teams – changement de fonctionnement des CÉ	La directrice ou la présidente du CÉ doivent être physiquement présente en un lieu où le public peut se présenter.
Approbation des contributions financières exigées			Pas de réglementation claire encore en FGA.
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe			Actuellement nous chargeons le prix coutant des manuels et demandons 15\$ de frais de services complémentaires.
Approbation de la liste du matériel d'usage du personnel			Ne s'applique pas en FGA
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde			Ne s'applique pas en FGA
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	04-2023	Dépôt	Explication et dépôt de l'acte d'établissement
Consultation sur les critères de sélection de la direction	04-2024	Adopté	Envoyé au Centre de services
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	2024	Suivi effectué à chacune des séances	
Transmission de documents à l'intention des parents			Ne s'applique pas

Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex; éducation à la sexualité)			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)			Ne s'applique pas
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)			
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			Cours d'engagement vers la réussite EVR
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	02-2024 04-2024	Révision des questions du sondage des élèves sortant par rapport à leur satisfaction	Section sur la violence et l'intimidation est ajoutée au sondage général
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex : activités parascolaires)			Ne s'applique pas
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	12-2023	Adoption de l'utilisation de contrat pour prêt de locaux	Locaux prêtés à des organismes à but non lucratif complémentaires à la mission du CEA Chargera 30\$ pour conciergerie et administration à Magog
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	04-2024 04-2024	Adoption campagne financement voyage NY 2025 Adoption budget bal finissant	Voyage prévu par les élèves PPS. Feront des campagnes de financement Budget fixé à \$8000 dans le fonds 5
Adoption du budget annuel de l'établissement	02-2024	Adopté	
Autres activités réalisées (ex : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			

3. RÉSULTATS OBTENUS

Nous avons notamment connu le développement d'un nouveau service, soit l'intégration socioprofessionnelle. En effet, notre conseillère en développement, en collaboration avec des nouveaux enseignants ont démarré des projets de formation dans 4 entreprises. Cela est sans compter la croissance importante de la clientèle en francisation. Ces nouvelles équipes sont en développement pédagogique.

D'autre part, avec nos élèves de formation générale, les enseignants travaillent depuis quelques années à implanter une trajectoire d'intervention appuyée sur l'intervention positive. En cohérence avec les actions découlant du projet éducatif, ceux-ci remettent en question leurs façons de faire et développent des outils pour s'assurer de s'adapter et de répondre aux besoins changeants de cette clientèle vulnérable qui est la nôtre. L'équipe fait des petits pas dont elle peut être fière, mais elle ne doit pas s'arrêter là.

Dans un autre ordre d'idée, de quelques 650 élèves il y a trois ans, notre équipe administrative en dessert maintenant près de 1200. Ainsi, la réorganisation du travail amorcée il y a quelques années se poursuit. Nous pouvons maintenant compter sur une technicienne en administration et de l'équivalent d'un cadre qui pourront coordonner le travail d'une certaine partie de l'équipe qui a pris de l'expansion ces dernières années.

L'implantation du cours obligatoire EVR- Moyens pour mieux apprendre s'est merveilleusement bien déroulé, nous poursuivrons en ce sens, et prévoyons l'implantation d'un autre de ces cours l'an prochain (EVR – Initiation à la démarche de formation). 606 élèves ont suivi le cours.

Les enseignantes du programme de participation sociale, quant à elles, ont aussi poursuivi l'implantation de leur nouveau programme... lentement, mais sûrement. Des considérations en lien avec la réorganisation des groupes d'élèves leur ont permis de mobiliser les partenaires et d'envisager autrement la structure de leur enseignement.

Plus tristement, nous avons aussi connu un mouvement de personnel important à Val-des-Sources. Cela a affecté le milieu considérablement.

Dans l'ensemble, encore beaucoup de changements positifs cette année.

En terminant, un mot pour souligner encore une fois l'effort soutenu de toute l'équipe du CÉA alors que le nombre d'individus que nous desservons est en hausse importante, que la nature des difficultés de nos élèves est de plus en plus complexe et que le développement des services nous place en position d'adaptation constante!