

# Rapport annuel Conseil d'établissement

2024-2025

Centre  
de services scolaire  
des Sommets

Québec 

## **MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

L'année scolaire 2024-2025 a été marquée, encore une fois, par la croissance de la clientèle. Nous avons desservi 1174 élèves, et ce, malgré l'arrêt du service de quelques semaines en francisation. La clientèle du second cycle a vécu une croissance tout particulièrement significative.

La nouvelle structure administrative avec une équipe de gestion des centres s'est implantée. Des synergies, surtout administratives, sont réfléchies entre les centres pour améliorer la fluidité et l'efficacité des services. L'équipe a consulté le personnel et les élèves pour voir à l'adaptation de l'offre de services. Ainsi, pour 2025-2026, il y aura des groupes fermés en français de 5<sup>e</sup> secondaire et en mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire. La clientèle PPS a aussi été reclassée pour regrouper les élèves avec des besoins similaires. Ces changements devraient favoriser la réussite et la diplomation.

Un comité de suivi de cohortes a été mis en place au CSS. Celui-ci va permettre de revoir les trajectoires offertes aux élèves et redéfinir les rôles du CEA et ses liens avec les établissements du secondaire et de la formation professionnelle. Les travaux vont se poursuivre en 2025-2026. Dans cet esprit, un groupe « Relance+ » est créé dans le bâtiment de la Ruche.

En somme, l'année scolaire 2024-2025 a permis de consolider les bases établies dans les dernières années et d'apporter des changements concrets dans l'organisation des services et du rôle du CEA dans l'écosystème scolaire.

## Table des matières

Message de la présidente du conseil d'établissement .....	2
1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT .....	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement .....	4
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT .....	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement .....	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises .....	5
3. Résultats obtenus .....	7

# 1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

## 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (Parent, enseignant, etc.)
<b>Beaulieu, Kévin (2 premières réunions)</b>	Conseiller en formation scolaire au CÉA des Sommets
<b>Blais, Tania</b>	Élève au CÉA Val-des-Sources
<b>Bouchard, Marie-Josée</b>	Enseignante au CÉA Val-des-Sources
<b>Champagne, Monique</b>	Enseignante au CÉA Magog
<b>Désormeaux, Diane</b>	Élève au CÉA Val-des-Sources
<b>Farrell, Marie-Claude</b>	Enseignante au CÉA Windsor
<b>Gosselin, Jacques</b>	Directeur général au CJE compté de Johnson
<b>Lescault, Jade</b>	Directrice adjointe au CJE Richmond/Val-des-Sources
<b>Payeur, Vicky (à partir de la 4<sup>e</sup> réunion)</b>	Conseillère en orientation au CÉA Magog
<b>Ratté, Jean-Philippe</b>	Élève au CÉA Windsor
<b>Richard, Sarah</b>	Directrice du Cépop

<b>Gendron, Hugues</b>	Directeur au CEA des Sommets
------------------------	------------------------------

# 2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

## 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour, mois, année)	Type de séance (préciser : ordinaire, extraordinaire)
28-10-2024	Ordinaire
09-12-2024	Ordinaire
17-02-2025	Ordinaire
14-04-2025	Ordinaire
16-06-2025	Ordinaire

## 2.2 Activités réalisées et décisions prises

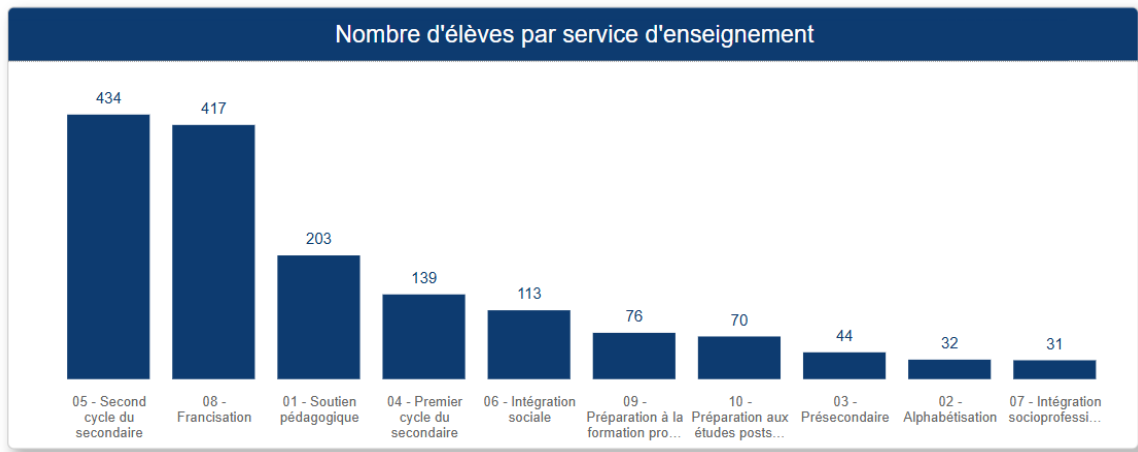
Sujets traités	Date (Mois, année)	Actions réalisées (Adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne t'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif 2023-2027			
Adoption du plan de lutte contre la violence et l'intimidation	06-2025	Adoption du plan tel que présenté	
Approbation des règles de conduite et mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)			
Règles de régie interne	10-2024	Adoption des règles de régie interne	
Approbation des contributions financières exigées			
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	06-2025	Point d'information	Nous chargeons le prix coutant des manuels en plus des photocopies
Approbation de la liste du matériel d'usage du personnel			Ne s'applique pas en FGA
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde			Ne s'applique pas en FGA
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	04-2025	Dépôt	Explication et dépôt de l'acte d'établissement
Consultation sur les critères de sélection de la direction	02-2025	Adoption des critères de sélection de la direction	Envoyé au Centre de services
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	2025	Suivi effectué à chacune des séances	
Transmission de documents à l'intention des parents			Ne s'applique pas

<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant		Approbation changement de guides	Utilisation du matériel CODE-MAT
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex; éducation à la sexualité)			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)			Ne s'applique pas
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)	06-2025	Approbation du voyage PPS	Les élèves PPS des trois centres iront à Toronto en septembre 2025
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	04-2025 05-2025	Consultation	Toutes les notes sont au-dessus de 4 sur 5
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation de services extrascolaires (ex : activités parascolaires)			Ne s'applique pas
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	02-2025	Adoption de l'utilisation de contrat pour prêt de locaux	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			
Adoption du budget annuel de l'établissement	12-2024	Adoption du budget annuel	
<b>Autres activités réalisées (ex : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)</b>			

### 3. RÉSULTATS OBTENUS

Lors de l'établissement des indicateurs du projet éducatif, la méthode de calcul de ceux-ci n'a pas été définie. De plus, la saisie de donnée n'a pas été faite adéquatement pour permettre un suivi et le poste de technicienne en administration a été vacant pour une bonne période. Ainsi, il n'est pas possible d'obtenir des données fiables. L'équipe de gestion verra donc à identifier d'autres données à partager.

Nombre d'élèves par service d'enseignement 2024-2025



Nombre d'élèves par service d'enseignement 2023-2024

